Groupe scolaire
Jeanne d'Arc
Le Kremlin-Bicêtre

« La vraie joie vient d'une harmonie profonde entre les personnes que tout le monde ressent en son cœur, et qui nous fait sentir la beauté d'être ensemble, de nous soutenir mutuellement sur le chemin de la vie ».

Pape François

PROJET D'ETABLISSEMENT
Ecole Collège Jeanne d'Arc
Au Kremlin Bicêtre

Réseau des Filles du Cœur de Marie

« La vie n'est supportable que si l'on y introduit non pas de l'utopie mais de la poésie, c'est-à-dire de l'intensité, de la fête, de la joie, de la communion, du bonheur et de l'amour ».

Edgar Morin

AVRIL 2023

SOMMAIRE

Mot d'introduction……Page 3

Méthode et démarche d'élaboration du projet……Page 4

Liens avec le projet éducatif des Filles du Cœur de Marie, du diocèse du Val de Marne ……Page 5

Nos valeurs……Page 6

L'histoire ……Page 7

La structure……page 8

Notre projet pastoral ……Page 9

Points enviables ……Page 10

Stratégie 2023-2028……Page 11



Mot d'introduction

Le projet d'établissement est une ligne directrice, une orientation qui sous-tend les différents projets de l'établissement. A Jeanne d'Arc, nous avons souhaité construire cette ligne avec tous les membres de la Communauté éducative car c'est ensemble que nous œuvrons, ensemble que nous avancerons sur cette ligne. Nous, chefs d'établissement, serons là pour vous aider à trouver votre équilibre afin de cheminer en confiance.

C'est ainsi que nous avons souhaité travailler ce projet, en retrouvant les bases déjà existantes de notre bel établissement, un socle commun à tous puis nous nous sommes tournés vers l'horizon, vers le bout de cette ligne, de ce fil tendu avec comme objectif de permettre à chacun de s'épanouir personnellement et professionnellement.

Un établissement construit comme un lieu de vie agréable pour accueillir et élaborer des projets pédagogiques innovants et fédérateurs afin que chacun y trouve sa place et tende vers son excellence pour se tourner vers l'Autre en confiance.

Tous en ont été acteurs de l'élaboration, car que nous soyons élève, enseignant, personnel, chef d'établissement ou bénévole, nous portons tous une part de responsabilité pour la réussite de notre projet.

Nous vous remercions tous pour votre implication, chacun à votre mesure, vous nous avez apporté des éléments importants qui mis bout à bout ont tendu notre fil : nous avons redécouvert une vision de Jeanne d'Arc à travers les dessins et projets d'élèves pour imaginer leur école rêvée, les adultes, les parents à travers l'APEL, l'OGEC nous ont partagé leur conception de l'avenir et avec tout le personnel de l'établissement, guidées par Lucile Boncompain, nous avons mis en forme et construit ce projet.

Nous remercions vivement les équipes pédagogiques, les membres du Conseil d'établissement, le comité d'écriture pour cette année de travail autour de ce projet.

Nous remercions particulièrement Madame Boncompain dont la présence et l'accompagnement sans faille ont été nécessaires pour nous amener jusqu'à la finalisation de ce projet. Elle a été le regard extérieur nous obligeant à expliquer, à porter plus loin notre réflexion, à donner sens à nos actions, elle nous a mené à notre excellence et grâce à elle nous sommes fiers de cette production et de ce que nous avons redécouvert de notre richesse.

A nous tous maintenant de rendre ce projet vivant.

Caroline El JANATI et Laetitia VASSEUR
Chefs d'établissement

Méthode et démarche d'élaboration du projet

Ce projet d'établissement est le fruit d'un travail d'intelligence collective avec toute la communauté éducative. Il s'est étalé sur l'année scolaire 2022-2023.

Les élèves, les enseignants, les personnels, les parents et l'OGEC ont été invités à réfléchir à l'occasion d'ateliers de travail.

Tous ont œuvré à l'explicitation des spécificités du Groupe Scolaire[1] et de ses valeurs. Nous sommes repartis des fondements historiques de ce lieu de vie et d'accueil petit à petit devenu lieu d'enseignement.

Portés par le charisme des Filles du Cœur de Marie, demandant de « répondre aux besoins des temps et des lieux au service de l'Église », nous nous sommes interrogés ensuite sur les défis pédagogiques et éducatifs afin de s'adapter à un monde en constante évolution.

Autour de grands thèmes choisis comme priorités, des objectifs de travail ont été réfléchis dans une vision partagée : engagés pour bâtir l'avenir proche.

Nous avons pris le soin d'échanger, de nous écouter, école et collège, pour une cohérence commune. Nous avons formulé ensemble, enseignants et personnels, des orientations sans gommer notre savoir-faire pédagogique et éducatif ni notre créativité.

[1] Cf. site du Groupe Scolaire Jeanne d'Arc Kremlin Bicêtre : www.jakb.fr

Liens avec le projet éducatif des Filles du Cœur de Marie, du diocèse du Val de Marne

A Jeanne d'Arc, nous sommes heureux de vivre les projets éducatifs des Filles du Cœur de Marie[2], notre Tutelle, et du diocèse du Val de Marne[3], notre réseau local. Les orientations de ces projets nous animent :

Accueil de tous
(mixité sociale, religieuse et inclusion)
Révélation de l'excellence de chacun (jeune et adulte)
Créativité
Solidarité vécue
Transition numérique
Energies nouvelles
Création de liens
Vie intérieure

Lien avec le projet
des Filles du Cœur de Marie

Accueil de toutes les religions
Accueil des élèves dans leur différence
Education exigeante et bienveillante au quotidien
Respect
Ecole inclusive
Goût de l'effort
Projets en réseaux
Ouverture institutionnelle
Accompagnement numérique
Echanges et voyages internationaux

Lien avec le projet
de l'Enseignement Catholique du Val de Marne

[2] Charte éducative des Filles du Cœur de Marie disponible sur : https://filles-du-coeur-de-marie.cef.fr/wp-content/uploads/2015/10/Charte_Educative.pdf
[3] Orientations de la direction de l'Enseignement Catholique du Val de Marne disponibles sur : https://prezi.com/p/h79wxizlzkhn/enseignement-catholique-de-lest-francilien/

Nos Valeurs

FRATERNITE

OUVERTURE



INCLUSION

RESPECT

[4]

[4] Dessin réalisé par Margot M., Myriem M. et Shani NH. (Elèves de 3°) à l'occasion d'un atelier sur le projet d'établissement - janvier 2023

L’histoire

1791 — Création de deux sociétés religieuses : La Société du Cœur de Jésus, pour les hommes La Société des Filles du Cœur de Marie, pour les femmes.

1893 — Accueil des premières fillettes vagabondes par Mademoiselle Mesnager, Fille du Cœur de Marie, pour les éduquer à tenir une maison

1895 — Ouverture d'une petite école, d’une chapelle et d'un « fourneau économique » (ancêtre des soupes populaires, des restos du cœur)

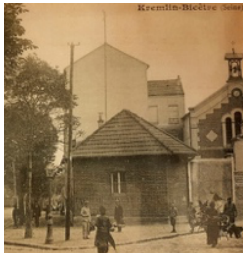
1900 — Ouverture d'une école de garçons, de deux patronages, un vestiaire, une œuvre de layette, le pain de Saint Antoine, un dispensaire, un secrétariat du peuple, des jardins ouvriers et une colonie de vacances

1960 — Deux écoles sous contrat simple avec l’Etat.

1980 — Construction du premier collège

2007-09 — Rénovation de l'établissement





La structure

Jeanne d'Arc se compose d'une école et d'un collège dont les espaces d'enseignement et de vie s'articulent les uns avec les autres.
Groupé, moderne et chargé d'histoire, ce lieu rend la continuité pédagogique propice et incite à la collaboration des uns avec les autres : enfants, jeunes et adultes.

- La prise d'initiative et de responsabilité des élèves est encouragée : projets pédagogiques, conseils d'établissement, conseil pastoral, délégués, ambassadeurs, clubs…
- L'inclusion et l'adaptation tiennent à notre structure et notre savoir-faire pédagogique : dispositif ULIS Collège, pédagogie différenciée, temps de remédiation, stages de remise à niveau, tutorat entre pairs et entre collégiens et écoliers, évaluations diagnostiques pour tous en début d'année.
- L'ouverture et la culture au service de l'ambition de chacun sont promues par une importante proposition d'activités périscolaires et de partenariats : armée de l'air et de l'espace, fort de Nogent, COSSEC, Théâtre de la Clarté, Compagnie des oiseaux de nuit, Acapelart, etc...

<u>École</u>
3 classes maternelle dès la PS avec une assistante maternelle à temps plein par classe
2 classes par niveau du CP au CM2
Garderies et études

<u>Collège</u>
3 classes par niveau
Dispositif ULIS
Accompagnement personnalisé pour la prise de parole en public (Classes de 3°)
Études alpha, dispositif devoirs faits
1 semaine de stage en entreprise obligatoire en 4°
3 semaines de stage en entreprise facultatives en 3°

<u>École – Collège</u>
Aide humaine et outils de compensation pour élèves à besoins spécifiques
Intervention de la psychologue du diocèse en fonction des besoins

Notre projet pastoral

Bâti à l'emplacement de la cabane où commença l'œuvre éducative des Filles du cœur de Marie au XIX° siècle, le groupe scolaire Jeanne d'Arc conserve un lien très fort avec la paroisse du Kremlin-Bicêtre : la Sainte-Famille.
Au sein de l'établissement, un projet pastoral[5] très vivant anime la communauté éducative, investit les lieux et sous-tend nos actions et le climat scolaire.
Des temps traversent l'école et le collège tout au long de la scolarité.
Des parcours spécifiques d'enseignements ont été construits en fonction de l'âge des élèves.



[5] Cf. Projet Pastoral de JAKB disponible sur : https://jakb.fr/index.php/pastorale/

Points enviables

PEDAGOGIE DE L'OUVERTURE
Des pédagogies dynamiques
Ouvertes vers l'extérieur

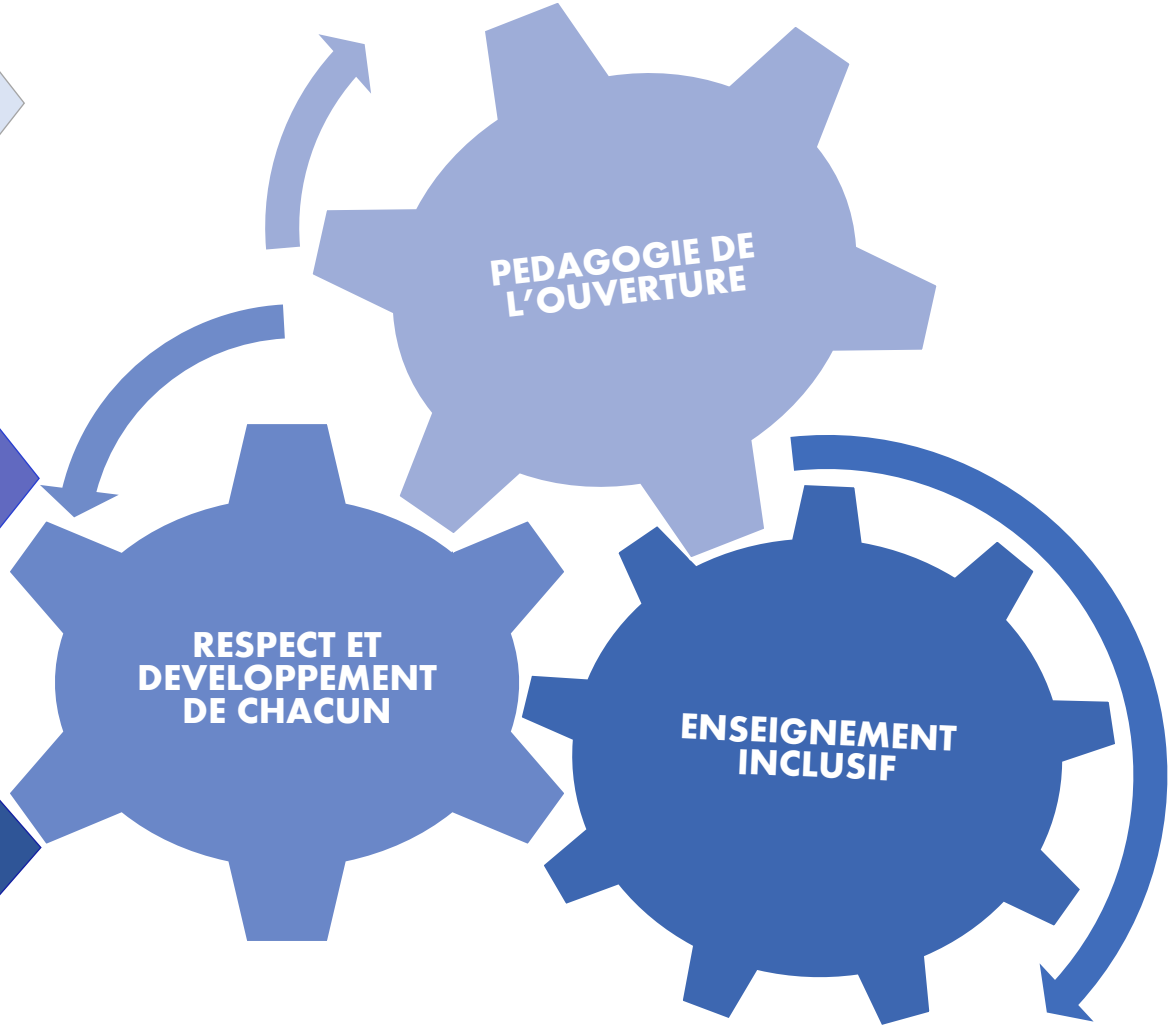
De multiples sorties et voyages
Incitation à la découverte et à la culture
Ouverture locale et internationale
Théâtre
Devoir de mémoire
Anglais dès la maternelle
Offre d'activités périscolaires riche

RESPECT ET DEVELOPPEMENT DE CHACUN
Un soin particulier
Pour la singularité de chacun et son cheminement spirituel

Respect de la différence et travail du goût de l'effort
Autonomisation et intérêt pour chaque individualité
Incitation à la prise d'initiatives (enfants et adultes)
Tutorat et développement du sens de la responsabilité
Accompagnement à l'orientation
Accueil, bienveillance et proximité humaine recherchés et investis au quotidien
Accompagnement et dialogue spirituel

ENSEIGNEMENT INCLUSIF
Un savoir-faire pédagogique
Qui inclut, qui adapte et qui promeut

Promotion de la réussite et de l'excellence
Formation et expérience des équipes au service de la différenciation et de l'adaptation pour tous
Dispositif ULIS Collège
Accueil du handicap (visible et invisible)
Continuité pédagogique école-collège sécurisante (tutorat, locaux articulés, travail collaboratif des professeurs)



STRATEGIE 2023 – 2028

